

UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND

ts
492
st
marts
404 94
al
m
04 C
94 9 9
94
ma
94
ma

Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
☎ 53 41 02 76

Fra elevrådet:	Malene 8a, Tanja 8a, Christine 9a, Jette 10a
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen Peter Krue
Fra skolebestyrelsen:	Kirsten Johansen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: torsdag d. 5. maj.
Afleveres eller sendes til skolens kontor.

Forårs-fumlegang

Grøde-gruk

(1941)

Jeg går hver vår i søvne ud
med ingenting på fødderne
og stiller mig i skovens nat
på jorden mellem rødderne.

... Og vågner, når de sylespidse
spirer af konvallerne,
som bryder gennem forårsjorden,
kilder under ballerne.

Piet Hein (Kumbel Kumbell)

Nyt fra skolebestyrelsen.

"Nu er timen til ende og fra skolen vi går..."

disse strofer sang jeg for mange år siden, da jeg forlod folkeskolen og nu, hvor jeg skal til at forlade Grundtvigsskolen, er det måske passende at synge dem igen.

Jeg har gennem de sidste 15 år som forælder haft min gang på skolen - mere eller mindre regelmæssigt - de sidste 8 år også som nævns- og bestyrelsesmedlem.

Det har selvfølgelig givet mange oplevelser, gode som dårlige, dog overvejende det første. Jeg har været med at ansætte lærere, set nogle af dem forlade skolen igen, fastsætte principper for dette og hint, prøvet at forstå skolens budget, indkaldt til forskellige forældrearrangementer (og spist mig gennem mængder af wienerbrød, når kun få dukkede op), været til pædagogiske temadage, besøgt "lille aula" på lejr tur i Strandhusene og meget, meget mere.

Jeg har megen glæde af at komme på skolen, har måske en enkelt gang i det stille "bandet over" at jeg i sin tid lod mig stille op, men i det store og hele har det at være med i skolens arbejde, givet flest plusser i karakterbogen.

Skolebestyrelsens arbejdsperiode er nu ved at rinde ud; mens dette skrives er en ny bestyrelse endnu ikke valgt, men at der bliver valg er sikkert, og jeg håber selvfølgelig på en stor valgdeltagelse.

Jeg håber også, at den nye bestyrelse må få 4 gode år med hinanden, med skolens elever, lærere, ledere, øvrige personale og ikke mindst med skolens andre forældre.

Med disse ord vil jeg ønske alt godt for Grundtvigsskolen og håbe, at den må blive ved med at udvikle sig til gavn for alle jer, som fortsat har jeres arbejdsgang der.

Mange hilsener

Kirsten Johansen

DE FORÆLDREVALGTE MEDL.

AF SKOLEBESTYRELSEN

FR. 1/4

BENT HOLMEGAARD HANSEN

FINN HENRIKSEN

HELLE JØRGENSEN

BIRTHE LAURIDSEN

LINDA NIELSEN

NIELS HENRIK NIELSEN

OLE RENSBRØ

Nyt fra elevrådet

Elevrådet har på sit møde d. 4/2 94 valgt 3 elever til Aktiv Sommer 94. Eleverne skal være med til at planlægge aktiviteter for sommerferien.

Yderligere er der blevet valgt 3 elever til årets børneteaterfestival.

Overdækning af cykelstativer har igen været på dagsordenen. Det skal dertil siges, at punktet har været oppe med jævne mellemrum siden 1979, men tanken er hver gang blevet afvist på grund af manglende økonomiske ressourcer.

Elevrådet har søgt om en ny D.J. til skolefesten næste skoleår. Vi har fået en henvendelse fra nogen, der kalder sig "Diskotek Cocoe".

Den årlige volleyballturnering blev afholdt d. 11/2 1994. Desværre var der nogle alvorlige kommunikationsproblemer med Nordgårdsskolen, så Nordgårdsskolen valgte ikke at stille op. Grundtvigsskolen havde alligevel en god og sjov dag.

Jette Olsen

AT VÆRE FORMAND

Redaktionen har bedt mig skrive om de 4 år, jeg har været formand. Det har været de første 4 år med en skolebestyrelse.

Som formand valgte jeg at lægge vægt på den åbne diskussion. Møderne har nok derfor af og til været langvarige. Ofte har medlemmer taget ordet flere gange uden altid at fremføre nye syns- eller standpunkter. Men for mig har det været vigtigt, at alle fik mulighed for at tale ud, før der blev draget konklusioner. Jeg har dermed også lagt vægt på, at det var vigtigt at få bred tilslutning til beslutninger. Det betyder, at man ikke kan få sine egne synspunkter gennemført fuldt ud. Men jeg har haft den måske naive tro, at stor opbakning giver større gennemslagskraft end vedtagelser, som mange er imod.

For mig er tanken om skolebestyrelser med forældreflertal rigtig. Men dermed har vi forældre ikke skaffet os stor indflydelse på skolens hverdag. Vil vi have den indflydelse, må vi se i øjnene, at vi skal gøre et stort, langvarigt arbejde med at vinde lærernes og også politikernes forståelse for vore tanker om skolen.

Det er min opfattelse, at vi i den første skolebestyrelse fik en god begyndelse med at skabe rammerne for en god skole. Der, hvor vi nåede kortest, var med at nå ud til skolens forældre. Vi blev ikke så synlige, som vi ønskede. Skal skolebestyrelsen lykkes i forhold til skolens forældre, er det imidlertid nødvendigt, at forældrene også viser interesse for skolebestyrelsens arbejde.

Det har været tidskrævende at være med i skolebestyrelsen, og resultaterne har ikke været store eller synlige. Alligevel har jeg været glad for at være med. Som formand har jeg følt, at jeg ikke alene havde ret, men også pligt til at tage initiativer. Jeg har ikke villet overlade det til skolens leder altid at lave vore dagsordener. Når dette er sagt, må jeg på den anden side benytte denne lejlighed til at takke Hanne-Lise Holmberg for hendes store hjælp og opbakning til skolebestyrelsens arbejde.

Jeg har nu været med i skolenævn og -bestyrelse i 8 år. Fra de andre medlemmer, lærere og elever, som jeg i disse år på forskellig vis har skullet samarbejde med, har jeg mødt stor interesse for, at Grundtvigsskolen skal være en god skole for vore børn. Jeg har også i alt-overvejende grad oplevet konstruktivt samarbejde. For dette vil jeg takke alle. Enkelte gange har jeg skullet lave arbejde sammen med personer fra den kommunale forvaltning. Også her har jeg mest oplevet konstruktive holdninger.

Grundtvigsskolen kan blive en bedre skole. Men min oplevelse er, at den allerede er en god skole. Det skyldes den holdning og det engagement, ledelse og lærere lægger for dagen. Her er noget godt at bygge på for den næste skolebestyrelse.

Jeg vil til slut ønske forældre, elever, lærere, skoleledere og den nye skolebestyrelse held og lykke med at fastholde og forbedre vores gode skole.

Svend Erik Hansen

TAK TIL DEN "GAMLE" SKOLEBESTYRELSE.

Den afgående skolebestyrelse har været i stand til hurtigt at få opbygget et videns- og erfaringsgrundlag, så der er truffet beslutninger til gavn for Grundtvigsskolens liv og dagligdag.

Som leder og dermed sekretær for skolebestyrelsen har det været en lærerig, men også krævende periode. Skolebestyrelsen har været præget af stor aktivitet undertiden med heftige diskussioner, og derved er der til stadighed kommet noget nyt frem. Spørgsmålet har ofte været: "Det må vi hellere kigge grundigere på". Ligeegyldighed har bestemt ikke kendetegnet bestyrelsen.

Formand Svend Erik Hansen har ydet et sjældent stort arbejde med en analyserende grundighed i sagsbehandlingen.

Tak til skolebestyrelsen for et godt samarbejde og for, at man ville bruge så megen tid til at udvikle og styrke Grundtvigsskolen.

Hanne-Lise Holmberg

Personalenyt

Ragna Bjerre Andersen, der blev ansat på Grundtvigsskolen i 1965, gik på pension den 2. februar 1994.

I de senere år har Ragna Bjerre Andersen især undervist i matematik, orienteringsfag, håndarbejde og motorik, og undervisningen har været præget af omhyggelig forberedelse og engagement.

Præcision, orden og punktlighed har Ragna Bjerre selv vist og krævet af sine elever, og eleverne har været glade for hende, da de har følt tryk-
hed, fordi de kunne mærke, at hun kunne lide dem, og derfor blev der et gensidigt tillidsforhold.

Både elever og kolleger har mærket Ragnas medmenneskelighed. Hun har altid været der og hjulpet, når der var behov for det.

Ragna vil blive savnet af både elever og kolleger, men samtidig ved vi også, at hun ikke vil komme til at kede sig med alle de interesser, hun har. Hun er et famillemenneske.

Med ønsket om et godt og velfortjent otium siger Grundtvigsskolen tak for alle de år, Ragna Bjerre Andersen flittigt har givet elever viden, indsigt og oplevelser.

Som vikar for Ragna Bjerre Andersen er indtil sommerferien ansat Birte Remfeldt.

Marianne Lund Jensen har fået forældreorlov fra vinterferien indtil sommerferien. Som vikar er ansat Tove Sihm.

Ny langtidsledig hos pedellen er John Pedersen, som skal være på skolen indtil den 24. juni 1994.

Hanne Lindemann holdt op som langtidsledig på kontoret den 23. februar 1994. Grundtvigsskolen takker for en god arbejdsindsats.

HH

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

P-FAGS-VÆRKSTEDER

Lille Aula har i marts måned arbejdet i forskellige p-fagsværksteder:
Maleværksted, ler-relief til Lille Aula, væv i pap, syngespil og sved med bold.

ASTRID LINDGREN

Mellemgruppen har i 3 uger arbejdet med Astrid Lindgrens forfatterskab.
I klasserne er der blevet læst mange forskellige bøger, og i værkstedet "Den blå bog" har mange fortsat med at læse, skrive og løse forskellige opgaver.
Mange elever fandt værkstedet, hvor der skulle laves modeller af huse og bygninger fra Astrid Lindgrenbøgerne, meget spændende, og der blev lavet en "lille" Vimmerby.
Der blev også tegnet og malet mange billeder i et tredje værksted, og endelig blev der lavet kledetæpper i det fjerde.
Alle elever besøgte "Katholtbageriet" og fik bagt lækre Katholtbrød.
Det blev 3 dejlige uger med mange forskellige oplevelser, og de fleste af eleverne er blevet gode til at vælge og bytte værksteder.

HUSK CYKELHJELM

"DET ER IKKE NOK AT VÆRE HÅRDKOGT - HUSK CYKELHJELM!"
I april måned vil Grundtvigsskolen være med i en landskampagne for at få flere børn og deres forældre til at bruge cykelhjelme.
Cyklende børns andel i trafikken er stigende, og knap halvdelen af de dræbte og tilskadede cyklister har hovedlæsioner.
DERFOR: BRUG CYKELHJELM.

KOSTUDVALGET

Et udvalg bestående af lærere, ledelse og skolebestyrelse har set på elevernes madvaner i skolen.

Dette har resulteret i en henvendelse fra skolebestyrelsen til forældrebestyrelsen på Raketten for om muligt at lave en aftale om, at vi på skolen sørger for, at eleverne spiser noget af deres mad i forbindelse med 10-frikvarteret, og at fritidshjemmet samler børnene, når de kommer kl. 12.00 og sørger for, at de så spiser resten af deres mad.

SKOLEBIBLIOTEKET

I gennem mange år har det været et stort ønske at flytte skolebiblioteket fra dets nuværende placering på 2.sal over kontorerne til mere centralt beliggende lokaler i stueplan. Der er nedsat et udvalg, der arbejder med dette ønske og også mere generelt skal se på udviklingsmuligheder for skolebiblioteket. Udvalget er forelobigt barslet med et forslag om, at skolebiblioteket og håndarbejde bytter lokaler. Disse planer, som både lærere og skolebestyrelse bakker op om, arbejdes der nu videre med.

10. KLASSE

Der har været holdt informationsaften om 10. klasse i Nykøbing-Rørvig kommune. Den 22. april holdes der velkomstdag, hvor de elever, der har valgt 10. klasse, indbydes til en velkomstdag på Grundtvigsskolen.

FORÅRSKOMSAMMEN

Fredag den 25. marts, den sidste dag inden påskeferien, holdes der sædvanen tro forårskomsammen for de forskellige afdelinger med underholdning og fællessange.

ET SPÆNDENDE BESOG

Højerestående embedsmænd ansat i Danidas projekter i udviklingslandene kommer på besøg på Grundtvigsskolen den 21.april. Der kommer 44 fra Tanzania, Indien, Indonesien, Mozambique, Egypten, Kina og Kenya. Alle er engelsktalende. På Grundtvigsskolen skal de høre om det danske skolesystem, have en rundvisning på skolen og besøge klasser med undervisning.



Døden er et emne, som vi ikke berører meget i dagligdagen. Vi kender kun til døden fra sygehuse og kirker, og mange mennesker frygter sygehuse og er i det hele taget bange for døden. Den er blevet noget unaturligt og fjernt. Men faktisk er døden jo lige så naturlig som fødslen og livet.

Døden er et meget bredt emne og forskellige religioner ser forskelligt på den. Det store spørgsmål synes at være: Hvad sker der efter døden? Det er der også mange meninger om, men der er ingen beviser. Dette skaber stadigvæk både diskussion og nye ideer.

Vi blev delt op i klassen og valgte selv de emner, som klassen sammen skulle arbejde med. Det blev til disse fire:

1. Når man dør
2. Familiens følelser.
3. Tro.
4. Efter døden.

Vi har også arbejdet med en del digte og læst bogen "Så kort et liv" af Norma Klein, hvor man følger en ung mor på 20 år, der får konstateret uhelbredelig kræft i benet.

Vi har analyseret mange sagtekster og digte, men også fået megen snak og diskussion ud af det på klassen.

De mange videoer, som vi har set, har fortalt os om dødens påvirkning hos de involverede f.eks. den døende, bedemanden, lægen, præsten, familien og vennerne.

Vi har fået snakket ellers uberørte ting igennem, og al den snak om døden har ført til et endnu større emne - livet. Vi har fundet ud af, at har man først accepteret, at livet ikke varer evigt, og at man også selv skal dø, vil man automatisk lære at prioritere og få et rigere liv.

Det er et emne, der har sat gang i klassen og har fået mange af os til at se anderledes på døden specielt det at sige farvel til en, som man holder af. Vi har opdaget, hvor vigtigt det er at leve livet fuldt ud, da der er en grænse et sted uden i fremtiden.

9a

Louise Johnsen

Marlene Meyer

Den nye folkeskolelov

Holddannelse i 8. - 10. kl.

Efter den nye folkeskolelov er der ikke længere mulighed for at dele i grundkursus og udvidet kursus på 8. - 10. klassetrin. Muligheden for niveaudeling/kursusdeling bliver pr. 1. august 1994 erstattet af fælles mål med mere fleksibel adgang til holddannelse.

Grundtvigsskolen har stort set ikke haft kursusdeling til og med 9. klasse i mange år, og dermed er lovens intentioner ikke nye for skolen. Der påpeges dog gode og væsentlige muligheder inden for holddannelse, som Grundtvigsskolen selvfølgelig skal prøve at udnytte.

Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering (vurdering) af elevens udbytte af undervisningen. Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for undervisningens videre planlægning.

Elever og lærere samarbejder i hver klasse og i hvert fag løbende om at fastlægge de mål, der skal opfyldes. Med udgangspunkt i elevens forudsætninger og aktuelle udviklingstrin skal elevens arbejde tilrettelægges under hensyntagen til disse mål. Undervisningen skal altså styrke og udvikle den enkelte elevs interesser, forudsætninger og behov, men på en sådan måde, at fællesskabets (klassens) muligheder samtidig bevares. Dette undervisningsprincip kaldes for **undervisningsdifferentiering**.

For at opnå den nye folkeskolelovs intentioner med løbende evaluering og undervisningsdifferentiering må der tages forskellige undervisnings- og arbejdsformer i brug. En af dem er anvendelse af holddannelse.

Den overvejende del af undervisningen SKAL være fælles, derfor kan holddannelse ikke på forhånd fastlægges for et helt år ad gangen. Før en elev i f.eks. 9. klasse kan placeres på et hold, må der forud være sket en evaluering af elevens udbytte af undervisningen samt et samarbejde mellem elev og lærer om fastsættelse af de mål, der ønskes opfyldt.

Så snart målet er nået, ophører elevens deltagelse i holdundervisningen, og når målet med et hold er nået, nedlægges holdet.

Det er den enkelte elev og læreren, der i fællesskab beslutter placering dvs., at forældrene ikke har direkte indflydelse.

Dog har skolen ifølge folkeskoleloven forpligtelse til at samarbejde med forældrene. Derfor må og skal forældrene have mulighed for at indgå i drøftelserne.

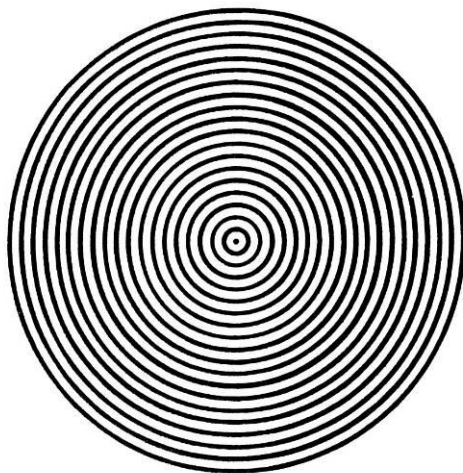
Grundtvigsskolen skal i den kommende tid arbejde med, hvilke kriterier og hvilke forudsætninger holddannelse skal finde sted ud fra, og skolebestyrelsen skal fastsætte principper for anvendelse af holddannelse.

Holddannelse giver mulighed for fleksibilitet og optimale indlæringsvilkår for elever med forskellige forudsætninger.

Hanne-Lise Holmberg

MAN KAN BLIVE RUNDTOSSET AF BLADET !

Prøv at bevæge siden i små hurtige bevægelser op og ned, så ser du tydeligt den snurrende plade.



INTERVIEW MED BORGMESTEREN!

Som nogle sikkert ved, har vi fået ny borgmester i januar. Derfor fik vi lyst til at interviewe ham til skolebladet:

“Hvad hedder du”? - “Søren Pallesen”.

“Hvilket parti repræsenterer du”? - “Venstre, for det går jeg ind for”.

“Hvordan er det at være borgmester”? - “Det kan jeg først svare på om et par år”.

“Hvorfor tror du, at du blev borgmester”? - “Det må du spørge mine partifæller om”.

“Hvad vil du gennemføre som borgmester”? - “Jeg vil for det første få Freden og ungdomsskolen til at køre igen”. “Desuden synes jeg, at plejehjemmet på Præstevænget skal forbedres”.

“Har du tænkt dig at skaffe flere penge til kommunen”? - “Ja, men regeringen har jo taget 6000.000 kr. fra komuunen til staten, så jeg håber på, at flere mennesker vil flytte hertil.

“Vil du arbejde særligt med miljøet”? - “Ja, det tror jeg, alle ville gøre”.

“Hvad er planen med friluftsbadet”? - “Friluftsbadet bliver helt sikkert lukket. Der bliver lavet et nyt overdækket, men ikke der, hvor det gamle ligger. Det er færdigt inden 4 år, og der er sat penge af til det”.

“Har du længe haft planer om at blive borgmester”? - Nej, det har jeg ikke tænkt over”.

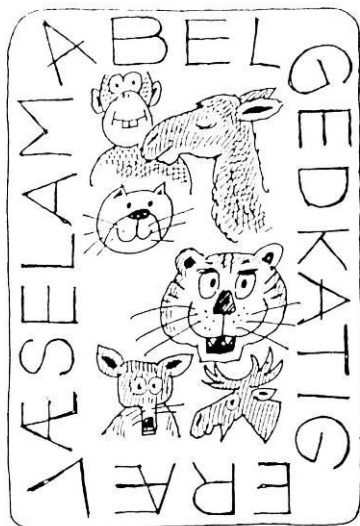
“Hvad arbejdede du med, før du blev borgmester”? “Jeg var el-installatør”.

“Dyrker du nogen form for sport”? - “Jeg kan godt lide at sejle og har min egen båd. Desuden har jeg sejlet Sjælland rundt tre gange”.

“Hvad er din holdning til flygtningene fra eks-Jugoslavien inden for kommunen”? - “De skal jo være her, og det synes jeg, vi skal hjælpe til med. For hvis vi havde brug for hjælp og var flygtet fra vores land, så ville vi også være glade, hvis nogen tog sig af os”.

Borgmesteren virker som en flink og venlig person, men det er også godt, for han skal jo sidde på posten de næste (forhåbentlig) mange år.

Silas, Louis, Martin N., Peter og Dorthe 7a

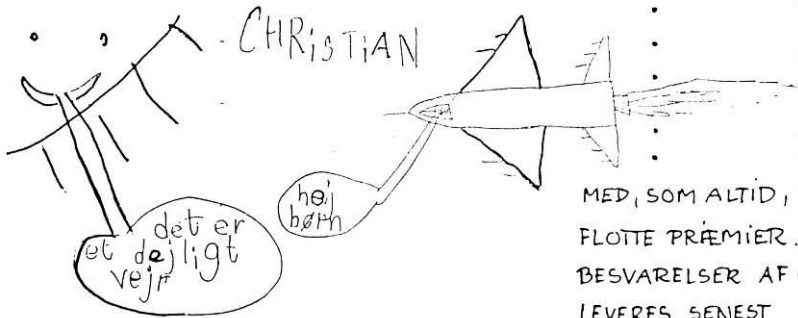


4. Find 10 byrenavne.



5. Drej rundt, og du finder let bynavnene.

FORÅRSKONKURRENCEN



MED, SOM ALTID, 3
FLOTTE PRÆMIER.
BESVARELSER AF-
LEVERES SENEST
ONSDAG 23/3 .

FOR 0.- 3. KLASSE
TEGN OG FARV



HUSK NAVN OG KLASSE
-BRUG A4-PAPIR



FOR 4. - 6. KLASSE



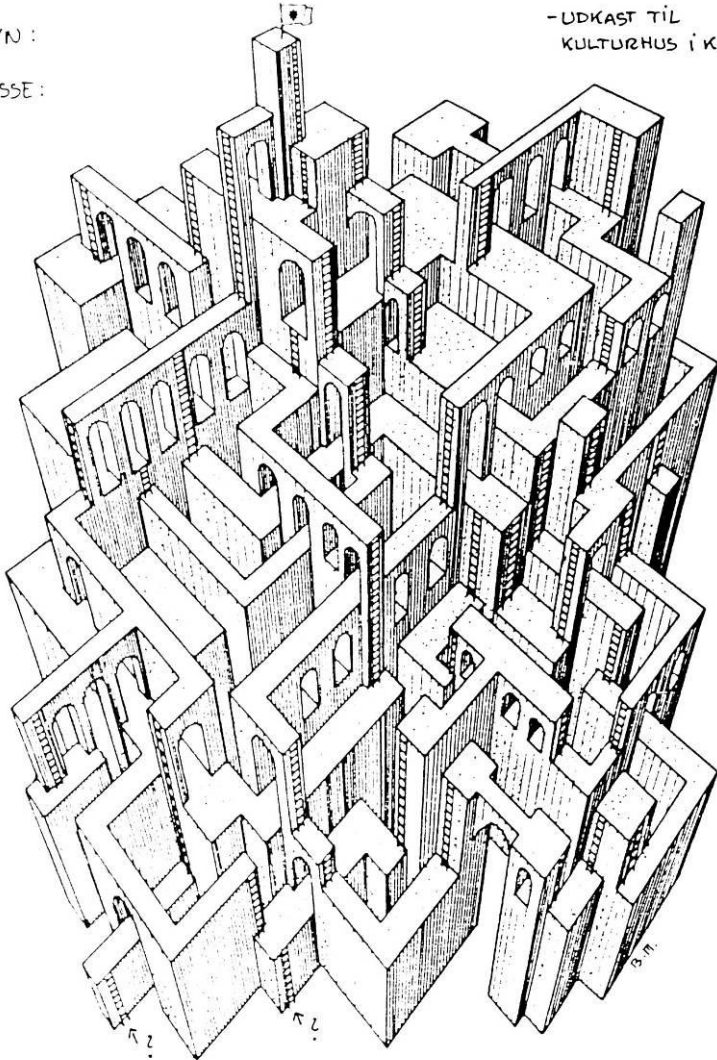
SE VIDERE

KLIP

NAVN :

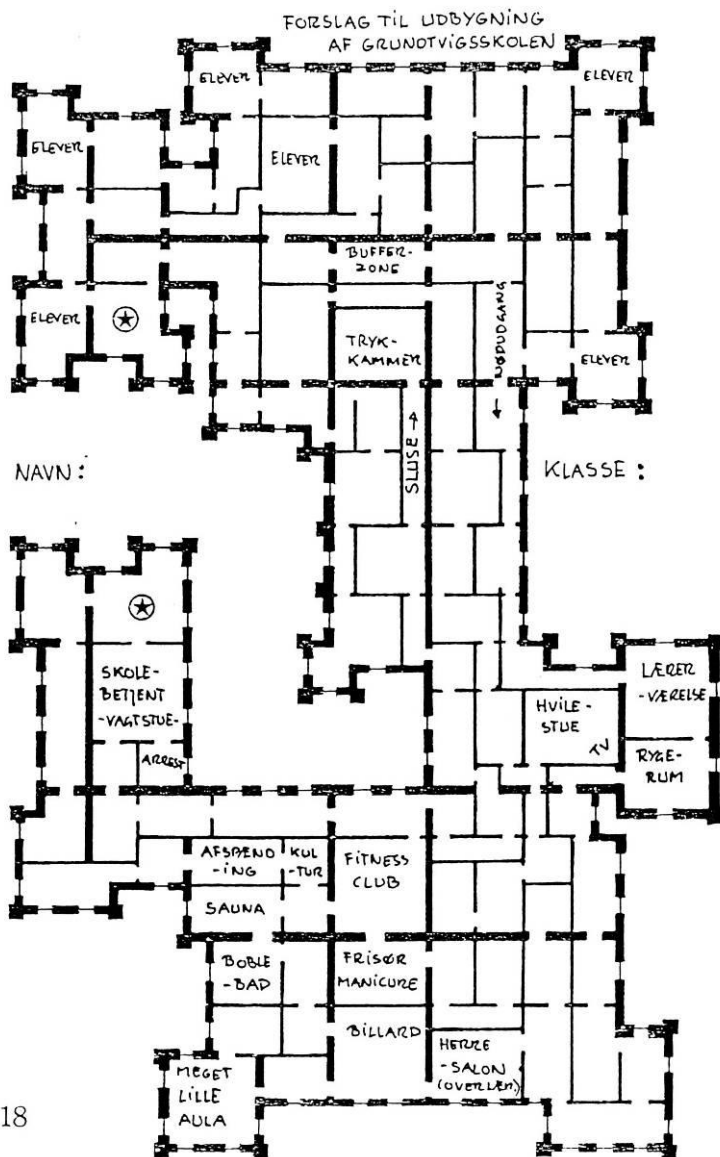
KLASSE :

-UDKAST TIL
KULTURHUS I KLINT-



17

FOR 7. - 10. KLASSE - FRA STJERNE TIL STJERNE



FERIEPLAN I SKOLEÅRET 1994/95.



Samfundsudvalget har i møde den 21. februar 1994 vedtaget følgende ferieplan for skoleåret 1994/95:

Sommerferie	lø. 18.06.94 - sø. 07.08.94
Efterårsferie	lø. 15.10.94 - sø. 23.10.94
Juleferie	on. 21.12.94 - ma. 02.01.95
Vinterferie	lø. 11.02.95 - sø. 19.02.95
Påskeferie	lø. 08.04.95 - ma. 17.04.95
St. bededag	to. 11.05.95 - sø. 14.05.95
Kr. Himmelfart	to. 25.05.95 - sø. 28.05.95
Pinseferie	lø. 03.06.95 - ma. 05.06.95
Sommerferie	lø. 24.06.95 -

Hertil lægges lørdage, søn- og helligdage, der ikke er omfattet af ovenstående.

Som det kan ses af ferieplanen, har man ikke på nuværende tidspunkt fastlagt sommerferiens længde i 1995.



SKOLEN ØNSKER
ALLE
EN GOD PÅSKE.

Marts	
T 1	
O 2	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	10
T 8	
O 9	
T 10	
F 11	
L 12	
S 13	
M 14	11
T 15	
O 16	
T 17	
F 18	
L 19	
S 20	
M 21	12
T 22	
O 23	
T 24	
F 25	FØRÅRSKONSAMMEN
L 26	TÅSKEFERIE
S 27	Palmsøndag Sammenlæg
M 28	Dronning Margrid 13
T 29	•
O 30	•
T 31	Skærtorsdag

April	
F 1	Langfredag
L 2	•
S 3	Påskedag •
M 4	2. påskedag 14
T 5	SKOLEN BEGYNDER
O 6	EFTER FERIE
T 7	
F 8	
L 9	
S 10	
M 11	SKOLEBEST. MØDE 15
T 12	
O 13	KONCERT 6.-7. KL.
T 14	
F 15	
L 16	Dronning Margrethe II
S 17	KONFIRMATION 7.A
M 18	16
T 19	
O 20	
T 21	PÆD. RÅDSMØDE
F 22	VELKOMSTDAG, 10. KL.
L 23	BØRNETEATERFES-
S 24	TIVAL
M 25	17
T 26	
O 27	
T 28	
F 29	St. Bededag
L 30	

Maj	
S 1	SKOLEBEST. MØDE
M 2	LEJRSKOLE 7.A ^{4.B} ^{7.B}
T 3	
O 4	SKRIFTL. PRØVER
T 5	DHUBLEBTUR
F 6	7.A RETUR
L 7	
S 8	
M 9	19
T 10	
O 11	
T 12	Kristi himmelfartsdag
F 13	FRIDAG
L 14	
S 15	
M 16	8. AB PRAKTIK 4.A - LEJRSKOLE 20
T 17	PÆD. RÅDSMØDE
O 18	
T 19	
F 20	SIDSTE SKULEDAG FOR 9.-10. KL.
L 21	
S 22	Pinseudag
M 23	2. pinsseudag 21
T 24	MUNDTLIGE PRØVER
O 25	STARTER
T 26	INTRODUKTIONS-
F 27	DAG FOR 8.H: KL.
L 28	
S 29	
M 30	22
T 31	